**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级：六（2） 周次：第一周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| **A** | **B** |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 长方体和正方体的认识 | 1.完成《练习与测试》第２-3页第1--6题。  2.预习书第3页例３，完成《补充习题》第2页第1题。 | 1.完成《练习与测试》第２-3页第1--5题。  2.预习书第3页例３，完成《补充习题》第2页第１题。 | 巩固&拓展    预习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 1．草原（第一课时） | 1.抄写文中情景交融的优美语句。  2.背诵课文第一自然段。  3.朗读 《练习与测试》第3页《蒙古族人民的生活》。 | 1.抄写文中情景交融的优美语句。  2.背诵课文第一自然段。 | 阅读  书面  口头 | 20 |
| 3 | 综合 | 父母之爱 （第1课时) | 无 | 无 |  | 0 |
| 4 | 英语 | unit1 | 1.听读背U1  Story time  2.完成《课课练》Period 1的CDE | 1.听读背U1  Story time  2.完成《课课练》Period 1的CD | 口头  书面 | 20 |
| 5 | 道法 | 1.感受生活中的法律（第一课时） | 调查：我们每天的生活和哪些法律有关 | 调查：我们每天的生活和哪些法律有关？ | 实践 | 0 |
| 6 | 劳技 | 劳动技术常规教育 | 0 | 0 |  | 0 |
| 周四 | 1 | 语文 | 1．草原（第二课时） | 1.《练习与测试》第一课（一、三、四、五）。  2.你从课文哪些地方体会到了“蒙汉情深”？生活中你也有过与人惜别的经历吧，和同学交流。 | 《练习与测试》第一课（一、三、四）。 | 书面  口头 | 20 | 35分钟 |
| 2 | 数学 | 长方体和正方体的展开图 | 1.完成《练习与测试》第4-5页第1--4题+做一做。 | 1.完成《练习与测试》第4-5页第1--4题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 体育 | 1000~1200米自然地形跑 | 呼吸节奏的练习 | 俯卧撑12X3 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 班队 | 心怀榜样向阳而生 | 说说你的榜样 | 说说你的榜样 | 口头 | 0 |
| 5 | 音乐 | 欣赏《迎宾曲》《丝绸之路》 | 网上欣赏其他版本的表演乐曲 | 网上欣赏其他版本的表演乐曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 课堂常规教育、实验规范要求 | 无 | 无 |  |  |
| 周五 | 1 | 语文 | 2．丁香结（第一课时） | 1.抄写词语。  2.品读课后阅读链接。  3.朗读《新雅语文》读本第1页《天上的星星》。 | 1.抄写词语。  2.品读课后阅读链接。 | 书面  阅读 | 20 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | unit1 | 1.继续读背U1  Story time  2.完成《课课练》Period2的CDEF | 1.继续读背U1  Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 口头    书面 | 20 |
| 3 | 数学 | 长方体和正方体的表面积（1） | 1.完成《练习与测试》第6-7页第1--5题。  2.预习书第3页例5，完成《补充习题》第6页第１题。 | 1.完成《练习与测试》第6-7页第1--4题。  2.预习书第3页例5，完成《补充习题》第6页第１题。 | 巩固&拓展    预习 | 20分钟 |
| 4 | 经典诵读 | 主题诵读：向着山川，出发 | 走进文字，与大自然互诉心声、交流感受，体会作者是怎样展开联想和想象的。 | 走进文字，与大自然互诉心声、交流感受，体会作者是怎样展开联想和想象的。 | 口头  阅读 | 0分钟 |
| 5 | 美术 | 我种的植物 | 观察家中或小区里的植物，了解植物形态，结构和颜色，回忆不同时期的变化，同时准备好绘画工具和材料。 | 观察家中或小区里的植物，了解植物形态，结构和颜色，回忆不同时期的变化，同时准备好绘画工具和材料 | 预习 | 0 |
| 6 | 美术 | 我种的植物 | 无 | 无 | 无 | 无 |

**班主任签名： 顾莎 年级组长签名： 董梦焱**

**班级：六（2） 周次：第二周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| **A** | **B** |  |
| 周一 | 1 | 英语拓展学习 | U1  Fun time  &Sound time | 1. 听读背U1  Sound  time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 1. 听读背U1 Sound  time  2.完成《课课练》Period3的CD | 口头    书面 | 20分钟 |  |
| 2 | 语文 | 2．丁香结（第二课时） | 1.《练习与测试》第二课（一、二、四）。  2.思考课后习题3。  3.选读宗璞的散文作品。 | 1.《练习与测试》第二课（一、二、四）。  2．选读宗璞的散文作品。 | 书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 长方体和正方体的表面积（2） | 1.完成《练习与测试》第8页第1--3题。  2.预习书第10-11页例6，7，完成《补充习题》第7页第１题。 | 1.完成《练习与测试》第8页第1--2题。  2.预习书第10-11页例6，7，完成《补充习题》第7页第１题。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 400米耐久跑 | 400米耐久跑 | 1分钟跳绳X3 | 课后作业 | 5min |
| 5 | 科学 | 蜡烛的变化 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 道法 | 1.感受生活中的法律（第二课时） | 采访家人或亲戚，了解他们的工作中都涉及到哪些法律。 | 采访家人或亲戚，了解他们的工作中都涉及到哪些法律。 | 实践 | 15分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 体积和容积的认识 | 1.完成《练习与测试》第9页第1--4题。  2.预习书第12页例8，完成《补充习题》第8页第2题。 | 1.完成《练习与测试》第4-5页第1--3题。  2.预习书第12页例8，完成《补充习题》第8页第2题。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 3.《古诗词三首》（第1课时） | 1．背诵《宿建德江》和《西江月·夜行黄沙道中》，思考这两首月夜诗表达情感的不同。  2.《练习与测试》第3课（一、三）。 | 1．背诵《宿建德江》和《西江月·夜行黄沙道中》 。  2.《练习与测试》第3课（一、三）。 | 书面  口头 | 20 |
| 3 | 书法 | 《回顾书法基本知识》 | 1. 向家人介绍基本笔画的写法包括：横、撇、竖、捺、点等。  2. 掌握基本的运笔技巧。 | 1.向家人介绍基本笔画的写法包括：横、撇、竖、捺、点等。 | 实践 | 0分钟 |
| 4 | 音乐 | 欣赏《迎宾曲》《丝绸之路》 | 网上欣赏其他版本的表演乐曲 | 网上欣赏其他版本的表演乐曲 | 实践 | 0分钟 |
| 5 | 英语 | U1  Culture time  &Cartoon time | 1. 听读背U1 Cartoon  time  2.完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U1 Cartoon  time  2.完成《课课练》Period4的CD | 口头    书面 | 20分钟 |
| 6 | 体育 | 600米~800米定距离跑 | 600~800米定距离跑 | 平板支撑1minX3 | 课后作业 | 5min |
| **日期** | **序号** | **学科安排** |  | **分层作业内容** | | **作业类型** | **作业时长** |  |
|  | **A** | **B** |  |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 体积和容积单位 | 1.完成《练习与测试》第10-11页第1--4题+做一做。 | 1.完成《练习与测试》第10-11页第1--4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 3.《古诗词三首》（第2课时） | 1.背诵 《六月二十七日望湖楼醉书》，思考你“看”到了怎样的画面。  2. 《练习与测试》第3课（二）。 | 1.背诵 《六月二十七日望湖楼醉书》。  2. 《练习与测试》第3课（二）。 | 书面  口头 | 30分钟 |
| 3 | 综合 | 父母之爱 （第2课时) | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 4 | 英语 | U1 Culture  time | 1. 读背U1 Culture  time  2.Checkout for Unit1 A-M | 1. 读背U1 Culture  time  2.Checkout for Unit1 A-I | 口头    书面 | 20分钟 |
| 5 | 道法 | 1.感受生活中的法律（第三课时） | 讲一讲自己经历过的与法律有关的故事，并说说它带给我们的启示。 | 讲一讲自己经历过的与法律有关的故事。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 6 | 劳技 | 我家的厨房 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 周四 | 1 | 语文 | 3.《古诗词三首》（第3课时） | 1.默写 《西江月·夜行黄沙道中》。  2. 《练习与测试》第3课（二）。  3.阅读《新雅语文》第2页《把生活变成诗歌》。 | 1.默写 《西江月·夜行黄沙道中》。  2. 《练习与测试》第3课（二）。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 长方体和正方体体积计算（1） | 1.完成《练习与测试》第12-13页第1--6题。  2.预习书第18页例11，完成《补充习题》第12页第1题。 | 1.完成《练习与测试》第12-13页第1--5题。  2.预习书第18页例11，完成《补充习题》第12页第1题。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 50米X8往返跑 | 50米X8往返跑 | 仰卧举腿20X3组 | 课后作业 | 5min |
| 4 | 班队 | 做情绪的主人 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 音乐 | 学唱歌曲《唱着跳着走近你》 | 用柯尔文手势感受旋律的高低 | 用柯尔文手势感受旋律的高低 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 铁钉生锈 | 观察生活中会生锈的物体并了解它所处的环境 | 观察生活中会生锈的物体并了解它所处的环境 | 实践 | 无 |
| 周五 | 1 | 语文 | 3.《古诗词三首》（第3课时） | 1.默写 《西江月·夜行黄沙道中》。  2. 《练习与测试》第3课（二）。  3.阅读《新雅语文》第2页《把生活变成诗歌》。 | 1.默写 《西江月·夜行黄沙道中》。  2. 《练习与测试》第3课（二）。 | 书面  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | 1. 读背U1 知识点  2. U1极课A卷（正面） | 1. 读U1 知识点  2. U1极课A卷选做（正面） | 1. 读U1 知识点  2. U1极课A卷选做（正面） | 书面  口头 | 20 |
| 3 | 数学 | 长方体和正方体体积计算（2） | 1.完成《练习与测试》第14-15页第1--5题。  2.预习书第19页例12，完成《补充习题》第13页第1-3题。 | 1.完成《练习与测试》第14-15页第1--4题。  2.预习书第19页例12，完《补充习题》第13页第1-3题。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 |
| 4 | 经典诵读 | 主题诵读：重温革命岁月 | 走进文字，想一想作者是通过哪些细节描摹，把人物塑造得立体丰满的。 | 走进文字，想一想作者是通过哪些细节描摹，把人物塑造得立体丰满的。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 美术 | 我种的植物 | 观察家中已有的蔬菜（如西红柿，黄瓜等），了解其色彩，形状和颜色等，同时准备好涂色工具和相关材料。 | 观察家中已有的蔬菜（如西红柿，黄瓜等），了解其色彩，形状和颜色等，同时准备好涂色工具和相关材料 | 预习 | 5分钟 |
| 6 | 美术 | 我种的植物 | 无 | 无 | 无 | 无 |

**班主任签名： 顾莎 年级组长签名： 董梦焱**