**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六（8） 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周一 | 1 | 数学 | 体积单位的进率 | 1.完成《练习与测试》第16-17页第1--7题。 | 1.完成《练习与测试》第8页第1--6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地一》（第1课时） | 1.课后去搜集一些排比句，体会排比的好处及分号的用法。  2.《练习与测试》单元练习一（一、二、三、四）。 | 1.再读书中排比句，体会排比的好处及分号的用法。  2.《练习与测试》单元练习一（一、二、三、四）。 | 书面  口头 | 30 | 20 |
| 3 | 道法 | 2.宪法是根本法（第一课时） | 识记宪法、国家机构的含义、组织体系。 | 识记宪法、国家机构的含义、组织体系。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 4 | 综2 | 父母之爱（第一课时） | 无 | 无 | 无 | 0 | 0 |
| 5 | 科学 | 科学 | 制作汽水 | 自制柠檬汽水 | 自制柠檬汽水 | 实践 |  |
| 6 | 美术 | 蔬菜 | 了解我们家中经常吃的蔬菜有哪些？观察它们的颜色，形状等。 | 了解我们家中经常吃的蔬菜有哪些？观察它们的颜色，形状等。 | 预习 | 8 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 长方体和正方体体积练习 | 1.完成《练习与测试》第18-19页第1--5题。 | 1.完成《练习与测试》第18-19页第1--4题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 语文 | 《语文园地一》（第2课时） | 1.背诵《过故人庄》，想象如果你是作者，说说老朋友邀你去田园乡间作客的场景画面。  2.《练习与测试》单元练习一（五、六、七）。 | 1.背诵《过故人庄》。  2.《练习与测试》单元练习一（五、六、七）。 | 书面  口头 | 30 | 20 |
| 3 | 美术2 | 蔬菜 | 无 | 无 |  |  |  |
| 4 | 体育1 | 跳跃：不同方向助跑的跳高 | 跳跃：不同方向助跑的跳高 | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | 5min | 0 |
| 5 | 英语 | U1 Exercise | 1. 读背 U1 过去式  2. 抄写U1 过去式 | 1. 读背U1 过去式  2. 抄写U1 过去式 | 口头  书面 | 20分钟 | 10分钟 |
| 6 | 地2 | 我家的厨房 | 无 | 无 | 无 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1--6题。 | 1.完成《练习与测试》第20-21页第1--5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 综1 | U2 Story time | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DE | 1.听读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period 1的D | 口头  书面 | 15分钟 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 5.《七律 长征》（第1课时） | 1.朗读《七律 长征》，读出磅礴的气势，并说说诗句的意思及表达的情感。  2.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1.朗读《七律 长征》，读出磅礴的气势。  2.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 书面  口头 | 30 | 20 |
| 4 | 音乐 | 七彩桥 | **采集与分享：中外音乐文化的交流** | **采集与分享：中外音乐文化的交流** | 实践 |  |  |
| 5 | 道法 | 2.宪法是根本法（第二课时） | 情境体验：法律保护未成年人的健康成长。 | 情境体验：法律保护未成年人的健康成长。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 6 | 地1 | 古诗文赏读：夸张 | 走进古诗文，感受夸张独特的表达效果。 | 走进古诗文，感受夸张独特的表达效果。 | 阅读 | 10分钟 | 0分钟 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 整理与练习（2） | 1.完成《练习与测试》第22-23页第1--4题。  2.预习书第26-27页综合实践活动。 | 1.完成《练习与测试》第22-23页第1--3题。  2.预习书第26-27页综合实践活动。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 语文 | 5. 《七律 长征》（第2课时） | 1. 背诵《七律 长征》。 2. 完成《练习与测试》（四、五、六）。 3. 品读课后阅读链接《菩萨蛮 大柏地》，进一步体会红军长征的艰难历程。 | 1. 背诵《七律 长征》。 2. 完成《练习与测试》（四、五、六）。   3.品读课后阅读链接《菩萨蛮 大柏地》。 | 书面  口头 | 30 | 20 |
| 3 | 英语 | U2 Grammar time | 1.继续读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 | 10分钟 |
| 4 | 综3 | 反诈骗 | 无 | 无 | 无 | 0 | 0 |
| 5 | 书法 | 书法：1.横平竖直（第1课时） | 1. 了解书法的基本规律，读帖，做到“横平竖直” 2. 仿照字帖写“车”“士”“侍” | 1.读帖，做到“横平竖直”  2.仿照字帖写“车”“士”“侍” | 书面  口头 | 30 | 20 |
| 6 | 体育1 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳皮筋（比谁跳得高） | 课后作业 | 5min | 0 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周五 | 1 | 数 | 表面涂色的正方体 | 1.预习书第28页例1，完成《补充习题》第32页第1题。 | 1.预习书第28页例1，完成《补充习题》第32页第1题。 | 预习 | 5分钟 | 5分钟 |
| 2 | 语 | 6．《狼牙山五壮士》（第1课时） | 1.抄写词语。  2.朗读课文，结合相关内容说说点面结合这种写法的好处。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1.抄写词语。  2.朗读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 书面  口头 | 30 | 20 |
| 3 | 英 | U2 Fun time  &Sound time | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDEF | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 口头  书面 | 20分钟 | 10分钟 |
| 4 | 体育1 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | 5min | 0 |
| 5 | 科学 | 科学 | 化学家的研究 | 无 | 无 |  |  |
| 6 | 音乐 | **唱：《水乡歌儿多》** | **认识“江南丝竹”中的演奏乐器、采集与分享：赞美家乡的歌** | **认识“江南丝竹”中的演奏乐器、采集与分享：赞美家乡的歌** | 实践 |  |  |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周一 | 1 | 数学 | 分数与整数相乘 | 1.完成《练习与测试》第25页第1--4题。  2.预习书第29页，完成《补充习题》第33页第1—2题。 | 1.完成《练习与测试》第25页第1--3题。  2.预习书第29页，完成《补充习题》第33页第1—2题。 | 巩固&拓展  预习 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 语文 | 6．《狼牙山五壮士》（第2课时）） | 1.默写词语。  2.根据关键词语，讲讲这个故事。  3.完成《练习与测试》（四、五、）。 | 1.默写词语。  2.完成《练习与测试》（四、五、）。 | 书面  口头 | 30 | 20 |
| 3 | 道法 | 2.宪法是根本法（第三课时） | 讨论如何用法律来积极有效地维护自己的权利。 | 讨论如何用法律来积极有效地维护自己的权利。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 4 | 综2 | 父母之爱（第二课时） | 无 | 无 | 无 | 0 | 0 |
| 5 | 科学 | 生物的遗传 | 为身边的动植物寻亲 | 为身边的动植物寻亲 | 实践 |  |  |
| 6 | 美术 | 买菜 | 有机会和父母去菜场买菜，观察环境、有哪些菜和买菜卖菜的人。 | 有机会和父母去菜场买菜，观察环境、有哪些菜和买菜卖菜的人。 | 预习 | 10 | 0 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名：董梦焱**