**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级：六（2） 周次：第五周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长**10分钟5分钟 |
| **A** | **B** |  |
| 国庆调休 | 1 | 英语拓展学习 | U2 Exercise | 1. 读背 U2 过去式  2. 抄写U2 过去式 | 1. 读背U2 过去式  2. 抄写U2 过去式 | 口头  书面 | 20分钟 | 55 |
| 2 | 语文 | 7.《开国大典》（第1课时） | 1.抄写词语。  2.思考课文写了哪几个场面，并简要说说开国大典的过程。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 1.抄写词语。  2.完成《练习与测试》（一、二、三。 | 书面  口头 | 20 |
| 3 | 数学 | 分数与分数相乘 | 1.完成《练习与测试》第28-29页。 | 1.完成《练习与测试》第28-29页第1--7题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 4 | 体育 | 小排球：多种形式发球 | 双人传垫球10X3 | 仰卧起坐30X3 | 实践 | 5 |
| 5 | 科学 | 生物的遗传 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 6 | 道法 | 3.公民意味着为什么（第一课时） | 认识居民身份证。 | 认识居民身份证。 | 实践 | 0 |
| 周一 | 1 | 数学 | 分数连乘与实际问题 | 1.完成《练习与测试》第30-31页。 | 1.完成《练习与测试》第30-31页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 7.《开国大典》（第2课时）） | 1.默写词语。  2.读读阅兵式部分，说说课文是怎样描写这个场面的。  3.完成《练习与测试》（四、五、七、八）。 | 1.默写词语。  2.完成《练习与测试》（四、五、七、八）。 | 书面  口头 | 20 |
| 3 | 书法 | 书法：1.横平竖直（第2课时） | 1. 了解书法的基本规律，读帖，做到“横平竖直”   仿照字帖写“诵”“言”“信” | 1.读帖，做到“横平竖直”  2.仿照字帖写“诵”“言”“信” | 书面  口头 | 10 |
| 4 | 音乐 | 听《山村来了售货员》、《掏洋芋》 | 网上搜索听一听，体会地方劳动的音乐形象，衬词的活泼性 | 网上搜索听一听，体会地方劳动的音乐形象，衬词的活泼性 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 英语 | U3 Story time | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DEF | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DF | 口头  书面 | 20分钟 |
| 6 | 体育 | 小排球：正面互相垫球 | 互相颠球 | 俯卧撑30X3 | 实践 | 5 |
| **日期** | **序号** | **学科安排** |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 分数与分数相乘及分数连乘练习 | 1.完成《练习与测试》第32-33页。 | 1.完成《练习与测试》第32-33页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 8.《灯光》（第1课时） | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四、五）。  2.再读课文，思考三种灯光之间有什么联系？它们与课文题目又有什么联系？ | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四、五）。  2.再读课文。 | 书面  口头 | 30 |
| 3 | 综合 | 应急处理 | 查阅有处理突发事件的知识与视频 | 查阅有处理突发事件的知识与视频 | 实践 | 15分钟 |
| 4 | 英语 | U3 Grammar time | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 10 |
| 5 | 道法 | 3.公民意味着为什么（第二课时） | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 劳技 | 凉拌黄瓜 | 无 | 无 |  |  |
| 周三 | 1 | 语文 | 9.《我的战友邱少云》（第1课时） | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四）。  2.读读课文，结合“我”的心理活动，体会邱少云的精神，并思考环境描写和邱少云英勇行为之间的联系。 | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四）。  2.读读课文，结合“我”的心理活动，体会邱少云的精神。 | 书面  口头 | 30 | 50 |
| 2 | 数学 | 认识倒数 | 1.完成《练习与测试》第34页。 | 1.完成《练习与测试》第32-33页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 3 | 体育 | 体能测试：50米 | 在家练习50米 | 在家练习50米 | 实践 | 不限 |
| 4 | 班队 | 消防知识知多少 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 5 | 音乐 | 唱：《对花》（河北民歌） | 体验民歌的特点，唱唱歌曲的旋律，用竖笛奏一奏 | 体验民歌的特点，唱唱歌曲的旋律，用竖笛奏一奏 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 生物的变异 | 无 | 无 | 无 | 0 |
| 周四 | 1 | 语文 | 《口语交际》（1课时） | 1．围绕话题拟定演讲题目，根据要求写好演讲稿。  2.用适当的语气语调进行演讲，态度大方。 | 1．围绕话题拟定演讲题目，根据要求写好演讲稿。  2.用适当的语气语调进行演讲，态度大方。 | 书面  口头 | 25分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | U3  Fun time  &Sound time | 熟读并背诵U3单词表 | 熟读并背诵U3 单词表 | 口头 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 整理与练习（1） | 1.完成《练习与测试》第35页。 | 1.完成《练习与测试》第35页。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 4 | 经典诵读 | 主题诵读：小说是生活的影子 | 走进小说，关注情节与环境，感受人物形象。 | 走进小说，关注情节与环境，感受人物形象。 | 阅读 | 10分钟 |
| 5 | 美术 | 水墨画蔬菜 | 网络查找齐白石画的水墨蔬菜作品，感受点线面的变化和墨色变化。 | 网络查找齐白石画的水墨蔬菜作品，感受点线面的变化和墨色变化 | 预习 | 5 |
| 6 | 美术 | 水墨画蔬菜 | 无 | 无 | 无 | 8 |

**班主任签名： 顾莎 年级组长签名： 董梦焱**