**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六（8） 周次：第 5 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | | B |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 简单的分数乘法实际问题（2） | 1.完成《练习与测试》第27页第1--3题。 | | 1.完成《练习与测试》第27页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 |
| 2 | 综1 | U2极课A卷（正面） | U2极课A卷选做（正面） | | 书面 | 20分钟 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 9.《我的战友邱少云》（第1课时） | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四）。  2.读读课文，结合“我”的心理活动，体会邱少云的精神，并思考环境描写和邱少云英勇行为之间的联系。 | | 1.完成《练习与测试》（一、二、三、四）。  2.读读课文，结合“我”的心理活动，体会邱少云的精神。 | 书面  口头 | 30 |
| 4 | 音乐 | 听《掏洋芋》 | 网上搜索听一听，体会地方劳动的音乐形象，衬词的活泼性 | | 网上搜索听一听，体会地方劳动的音乐形象，衬词的活泼性 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 道法 | 3.公民意味着为什么（第二课时） | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | 实践 | 15分钟 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：小说是生活的影子 | 走进小说，关注情节与环境，感受人物形象。 | | 走进小说，关注情节与环境，感受人物形象。 | 阅读 | 10分钟 |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周一 | 1 | 数学 | 分数与分数相乘 | 1.完成《练习与测试》第28-29页。 | 1.完成《练习与测试》第28-29页第1--7题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 语文 | 《口语交际》（1课时） | 1．围绕话题拟定演讲题目，根据要求写好演讲稿。  2.用适当的语气语调进行演讲，态度大方。 | 1．围绕话题拟定演讲题目，根据要求写好演讲稿。  2.用适当的语气语调进行演讲，态度大方。 | 书面  口头 | 30分钟 | 20分钟 |
| 3 | 道法 | 3.公民意味着为什么（第二课时） | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | 向弟弟妹妹科普身份证的作用和重要性。 | 实践 | 15分钟 | 0分钟 |
| 4 | 综2 | 应急处理 | 查阅有处理突发事件的知识与视频 | 查阅有处理突发事件的知识与视频 | 实践 | 15 | 不限 |
| 5 | 科学 | 生物的遗传 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 美术 | 水墨画蔬菜 | 网络查找齐白石画的水墨蔬菜作品，感受点线面的变化和墨色变化。 | 网络查找齐白石画的水墨蔬菜作品，感受点线面的变化和墨色变化 | 预习 | 8 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周二 | 1 | 数学 | 分数连乘与实际问题 | 1.完成《练习与测试》第30-31页。 | 1.完成《练习与测试》第30-31页第1-5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 语文 | 习作：多彩的活动（2课时） | 1．搜集2-3篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 1．搜集1-2篇同类的作文并阅读。  2．根据课堂评讲修改并完善习作。 | 阅读  书面 | 30分钟 | 20分钟 |
| 3 | 美术2 | 水墨画蔬菜 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 4 | 体育1 | 小排球：自抛自传 | 自抛自传20X2 | 深蹲跳30X3 | 实践 | 10 | 0 |
| 5 | 英语 | U2 Exercise | 1. 读背 U2 过去式  2. 抄写U2 过去式 | 1. 读背U2 过去式  2. 抄写U2 过去式 | 口头  书面 | 20分钟 | 10分钟 |
| 6 | 地2 | 小小采购员1 | 无 | 无 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周三 | 1 | 数学 | 分数与分数相乘及分数连乘练习 | 1.完成《练习与测试》第32-33页。 | 1.完成《练习与测试》第32-33页第1-6题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 15分钟 |
| 2 | 综1 | U3 Story time | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DEF | 1.听读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period 1的DF | 口头  书面 | 20分钟 | 10分钟 |
| 3 | 语文 | 语文园地（第1课时） | 1. 创设情景说一说，不用“说”来表达“说”的意思。 2. 完成《练习与测试》单元练习二（一、二、三）。 | 1. 写一写，不用“说”来表达“说”的意思。 2. 完成《练习与测试》单元练习二（一、二、三）。 | 书面  口头 | 30分钟 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 听《山村来了售货员》 | 网上搜索听一听，体会地方劳动的音乐形象，衬词的活泼性 | 网上搜索听一听，体会地方劳动的音乐形象，衬词的活泼性 | 实践 | 5分钟 | 0 |
| 5 | 道法 | 3.公民意味着为什么（第三课时） | 说说公民、权利、义务的概念 | 说说公民、权利、义务的概念 | 口头 | 15分钟 | 0分钟 |
| 6 | 地1 | 主题诵读：小说是生活的影子 | 走进小说，关注情节与环境，感受人物形象。 | 走进小说，关注情节与环境，感受人物形象。 | 阅读 | 10分钟 | 0分钟 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |  |
| 周四 | 1 | 数学 | 认识倒数 | 1.完成《练习与测试》第34页。 | 1.完成《练习与测试》第32-33页第1-3题。 | 巩固&拓展 | 10分钟 | 10分钟 |
| 2 | 语文 | 语文园地（第2课时） | 1. 朗读并背诵名人名言。 2. 《练习与测试》单元练习二（四、五）。 | 1.朗读并背诵名人名言。  2.《练习与测试》单元练习二（四、五）。 | 书面  口头 | 30分钟 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | U3 Grammar time | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | 1.继续读背U3 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | 20分钟 | 10分钟 |
| 4 | 综3 | 消防演练 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 5 | 书法 | 书法：上下结构（一） | 1. 学生观察分析上宽下窄型字的写法。 2. 仿照字帖写   “冒”“雪”“ 养” | 1.学生观察分析上宽下窄型字的写法。  2.仿照字帖写  “冒”“雪”“ 养” | 书面  口头 | 30分钟 | 20分钟 |
| 6 | 体育1 | 小排球：正面上手传球 | 正面上手传球10X3 | 俯卧撑30X3 | 实践 | 10 | 0 |

**班主任签名： 周一帆 年级组长签名： 董梦焱**