**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五（1）班 周次：第 20周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 总复习1 | 整理经典题目8道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 分类复习：课内阅读：（第4课时） | 1.第七单元：体会静态描写和动态描写的表达效果。  2.第八单元：感受课文风趣的语言。 | 1.第七单元：体会静态描写和动态描写的表达效果。  2.第八单元：感受课文风趣的语言。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 3 | 书法 | 书法：页字旁的写法 | 1.掌握“立刀旁”的写法。  2.让学生明确“立刀旁”，与左部相呼应之势。  3.学写含有“立刀旁”的字。  4.初步欣赏楷书四大家的书法作品。 | 1.掌握“立刀旁”的写法。  2.让学生明确“立刀旁”，与左部相呼应之势。  3.学写含有“立刀旁”的字。 | 书面  口头 | 10分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 水彩笔、油画棒、勾线笔、铅笔 | 工具、材料准备 | 3分钟 |
| 5 | 科学 | 生物的启示 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 查资料，了解人类从鸟的身上获得了哪些发明创造的启示及其他仿生学的例子。 | 阅读 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 30米接力跑 | 1.5分钟平板支撑三组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周二 | 1 | 数学 | 总复习2 | 整理经典题目8道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 分类复习：古诗词诵读 | 1. 完成“小古文”练习。 2. 诵读古诗词。 | 1. 完成“小古文”练习。 2. 诵读十首古诗词。 | 书面  口头 | 20分钟 |
| 3 | 信息技术 | 滑杆接球2 | 利用电位滑动传感器解决生活和学习中实际问题。 | 说说滑动电位传感器控制程序的方法及原理 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | 复习 | 1. 读背U4story time. Cartoon time.   巩固默写单词. | 1.读背story time. cartoon time.  2.抄写单词. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展 | 尝试对家用电器的改进进行大胆设想。 | 调查一种家用电器的发展历史。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 科学 | 6.蛋壳与薄壳结构 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察身边薄壳结构的物品。 | 观察 | 无 |
| 周三 | 1 | 数学 | 总复习3 | 整理经典题目8道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 综合练习（第1课时） | 综合练习：完成复习训练练习一，整理错题 | 综合练习：完成复习训练练习一，整理错题。 | 书面 | 15分钟 |
| 3 | 音乐 | 欣赏乐曲《百鸟朝凤》 | 完整欣赏乐曲，并跟随音乐哼唱 | 说一说对乐曲的印象 | 实践 | 5分钟 |
| 4 | 英语 | 复习 | 1.读背sound time ,rhyme time.  2.默写story time课文. | 1.读背sound time, rhyme time.  2.抄写story time 课文. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 5 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 周四 | 1 | 数学 | 总复习4 | 整理经典题目8道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 综合练习（第2课时） | 综合练习：完成复习训练练习二，整理错题 | 综合练习：完成复习训练练习二，整理错题。 | 书面 | 15分钟 |
| 3 | 地方 | 利用超声波来测量距离，并根据不同的距离发出不同的声音。 | 利用传感器精确控制角色在舞台上的位置。 | 说说超声波传感器的作用 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道德与法治 | 弘扬优秀家风（第一课时） | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。  2.收集教学楼展示的有关修身立志的名言，说说蕴含的精神。 | 1.阅读《朱子家训》，并与他人分享感悟。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 综合实践活动（班队） | 班队 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 6 | 体育与健康1 | 合作跑接力 | 仰卧起坐40次乘3组 | 无 | 实践 | 5分钟 |
| 周五 | 1 | 数学 | 总复习5 | 整理经典题目8道 | 整理经典题目5道 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 50分钟 |
| 2 | 语文 | 期末复习 | 1.消化平时评讲的练习。  2.背熟并默写古诗。  3.拓展阅读。 | 1.消化平时评讲的练习。  2.背熟并默写古诗。 | 书面 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | Review | 1.读背story time. Cartoon time.  2. 默写单词. | 1.读背story time. Cartoon time.  2. 抄写单词. | 口头  书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 理想的居住环境 | 学生能关注周围环境，能用喜欢的工具材料和表现手法表现理想的居住环境。 | 激发学生对美好生活的环境的向往和追求，增强对自然、生活的热爱之情。 | 拓展 | 无 |
| 5 | 综合实践活动 | 《外出活动保安全》第一课时 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。  2.把搜集到的资料进行整理，还可以分类制作成资料卡片。 | 1.选择就近的公共场所进行实地考察，看一看哪些地方设置了安全警示标志，了解这些地方活动需要注意的安全问题。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 音乐 | 演唱歌曲《一只鸟仔》 | 有感情的跟着音乐哼唱歌曲 | 有感情的跟着音乐演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 王萍 年级组长签名： 潘巧巧**